

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ

**Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin
01 oktyabr 2014-cü il tarixli 1045 nömrəli
əmrinə əsasən təsdiq edilmişdir**

Orta İxtisas Təhsilinin Dövlət Standartı

Subbakalavr hazırlığı üzrə

T Ə H S İ L P R O Q R A M I

İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 040102 – “Texnologiya müəllimliyi”

BAKİ – 2014

ÜMUMİ MÜDDƏALAR

1.1. Subbakalavr səviyyəsinin 040102- Texnologiya müəllimliyi ixtisası üzrə Təhsil proqramı (bundan sonra ixtisas üzrə təhsil proqramı “Təhsil haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanununa, Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarları ilə təsdiq olunmuş “Orta ixtisas təhsili pilləsinin dövlət standartı və proqramı” və “Orta ixtisas təhsili üzrə ixtisasların Təsnifatı” na uyğun hazırlanmışdır.

1.2. İxtisas üzrə təhsil proqramı tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilatı-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən və həmin ixtisas üzrə subbakalavr hazırlığını həyata keçirən bütün orta ixtisas təhsili müəssisələri üçün məcburidir.

1.3. Strukturda istifadə olunan işarələr:

İTP – ixtisas üzrə təhsil proqramı

ÜK – ümummədəni kompetensiyalar

PK – peşə kompetensiyaları

1.4. 040102 – Texnologiya müəllimliyi ixtisasının xarakteristikası

İTP-nin mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən ixtisas dərəcəsi

İxtisasın şifri və adı	Verilən ixtisas dərəcəsi	Əyani forma üzrə təhsil müddəti	Kreditlərin sayı
040102 Texnologiya müəllimliyi	Subbakalavr	Tam orta təhsil bazasında 3 il *	180

*Ümumi orta təhsil bazasından və qiyabi forma üzrə təhsil müddəti 1 il artıqdır (ixtisas üzrə qiyabi formada təhsil nəzərdə tutulduqda.)

2. Məzunun ixtisas xarakteristikası və kompetensiyası

2.1 Subbakalavrın ixtisas xarakteristikası

- Subbakalavr peşə hazırlığına uyğun olaraq ixtisası üzrə iş sahələrində peşə fəaliyyətinə, eləcə də bakalavr pilləsində təhsil almağa hazır olmalıdır.

- mülkiyyət formasından və tabeliyindən asılı olmayaraq peşəsinə və ixtisas dərəcəsinə uyğun gələn istənilən istehsal sahələrində, təşkilat, idarələr, müəssisələr, birliklər və s. iş yerlərində işləyə bilərlər..

- mövcud qaydalara riayət olunmaqla müxtəlif təhsil müəssisələrində, məktəbdənkənar tərbiyə müəssisələrində (vahid tarif cədvəlində bütün sahələr üçün ümumi olan qulluqçu vəzifələri üzrə) çalışa bilməlidir.

2.2 Proqramın mənimsənilməsi nəticəsində məzunun kompetensiyasına qoyulan tələblər.

2.2.1 Məzun aşağıdakı ümummədəni kompetensiyalara (ÜK) yiyələnmişdir:

- kollektivdə işləmək (ÜK – 1);
- digər sahənin mütəxəssisləri ilə ünsiyyətdə olmaq (ÜK – 2);
- beynəlxalq arenada işləmək (ÜK – 3);
- hüquqi biliklərə və etik normalara malik olmaq (ÜK – 4);
- sağlam həyat tərziini gözləmək (ÜK – 5);
- yeni ideyalar irəli sürmək və əsaslandırmaq (ÜK – 6);
- mədəniyyətlərarası dialoqa hazır olmaq (ÜK – 7);

- tənqid və özünütənqidə dözümlülük göstərmək (ÜK – 8);
- problemlə şərhlərdə təşəbbüskarlıq göstərməyi və məsuliyyəti öz üzərinə götürmək (ÜK – 9);
- xarici dildə sadə mətnləri oxuyub tərcümə etmək və fikrini ifadə edə bilmək (ÜK – 10);
- İKT – dən istifadə etməyi bacarmaq (ÜK – 11);
- öz inkişafına, peşəkarlığının artırılmasına çalışmaq (ÜK – 12);
- fikrini düzgün və yığcam ifadə etmək (ÜK – 13);

2.2.2 Məzun aşağıdakı peşə kompetensiyalarına (PK) yiyələnmişdir:

İstehsal pedaqoji sahəsi üzrə:

- texnoloji proseslərin öyrənilməsində praktik bacarıqları tətbiq etmək (PK – 1)
- müxtəlif məmulatların hazırlanmasında, emal texnologiyalarından istifadə edərək fərdi, qrup və birgə fəaliyyət bacarığını nümayiş etdirmək (PK – 2)
- texnoloji cihazları və alətləri təsnif etmək, texnoloji maşınların növlərini, quruluşunu və iş prinsipini öyrənmək, onlardan istifadə və xidmət bacarıqlarını nümayiş etdirmək (PK – 3)

Təşkilati inzibatçılıq sahəsi üzrə:

- ümumi və fərdi iş formalarını təşkil etmək (PK – 4)
- texnoloji proseslərin təhlilində konstruksiyatmə və modelləşdirmə üsullarından istifadə etmək (PK – 5)
- texnologiya sahəsində bilikləri təqdim etmək və onları iş şəraitinə adaptasiya etmək (PK – 6)

Pedaqoji sahə üzrə:

- ümumtəhsil texniki peşə təhsili müəssisələrində texnologiya fənnini tədris etmək (PK – 7)
- tədris prosesində İKT-dən istifadə etmək bacarığı (PK – 8)
- elektron kitabxanalardan, referativ jurnallardan və internetdən ixtisasa aid məlumatları əldə etmək, tətbiq və təqdim etmək bacarığı (PK – 9)

3. Təhsilin məzmununa və səviyyəsinə qoyulan minimum tələblər.

3.1 Peşə fəaliyyətinin xarakteristikası

3.1.1 Peşə fəaliyyətinin əsas istiqamətləri

040102 - Texnologiya müəllimliyi ixtisası üzrə subbakalavrların peşə fəaliyyətinin əsas istiqamətləri:

- Pedaqoji
- İstehsalat-texnoloji
- Təşkilatçı-inzibatçılıq

3.1.2. Peşə fəaliyyəti üzrə hazırlıq səviyyəsinə qoyulan tələblər:

Pedaqoji sahə üzrə:

- İxtisas sahəsi üzrə tədris prosesi ilə məşğul olmaq
- Pedaqoji təcrübəyə rəhbərlik etmək

İstehsalat-pedaqoji sahəsi üzrə:

- Tədrisdə İKT-dən istifadə etmək
- Təlim-tərbiyə prosesinin təşkilində fundamental pedaqoji biliklərdən və qabaqcıl təcrübədən istifadə etmək
- Pedaqoji informasiyaların yığımı və tətbiqində müasir üsullardan istifadə etmək

Təşkilati-inzibatçılıq sahəsi üzrə:

- Tədris qruplarının işini təşkil etmək
- Fəaliyyət nəticələrini proqnozlaşdırmaq üçün yenilikləri tətbiq etmək
- Qəbul olunmuş qərarların nəticələrini kəmiyyət və keyfiyyətə qiymətləndirmək

3.2.Ümumtəhsil fənlər bölümü

№	Fənlərin adı	Auditoriya saatları	Semestr üzrə bölgü	
			I semestr	II semestr
1	Azərbaycan dili(təlim rus d-də) **	60	2	2
2	Azərbaycan dili(rus) dili	90	4	2
3	Ədəbiyyat	90	2	4
4	Xarici dil	60	2	2
5	Azərbaycan tarixi	30		2
6	Tarix	30	2	
7	İnsan və cəmiyyət	30		2
8	İqtisadiyyatın əsasları	30		2
9	Cəbr və analizin başlanğıcı	60	2	2
10	Həndəsə	30		2
11	İnformatika	45	3	
12	Fizika	60	2	2
13	Astronomiya	30		2
14	Kimya	60	2	2
15	Biologiya	30	2	
16	Fiziki coğrafiya	45	3	
17	Fiziki tərbiyə	60	2	2
18	GÇH	60	2	2

Qeyd:Ümumtəhsil fənləri bölümünə daxil olan fənlər Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 30.10.2006-cı il tarixli, 233 №li qərarı ilə təsdiq olunmuş “Azərbaycan Respublikasında ümumtəhsilin konsepsiyası (Milli Kurikulumu)”na uyğun müəyyənləşdirilir və məzun bu konsepsiyaya uyğun olan biliklərə nail olmalı. **Birinci kurslarda ümumtəhsil fənləri tədris olunduğu üçün kredit sisteminə daxil edilmir.**

- **Azərbaycan bölməsində təhsil müəssisəsinin bu saat hesabına ixtisasın profiline uyğun müəyyənləşdirdiyi fənlər tədris oluna bilər.

- * Orta ixtisas məktəblərinin təklifləri əsasında Azərbaycan bölməsində təhsil alanlar öz arzuları ilə həmin saat həcmində ikinci xarici dili və ya Azərbaycan dili və nitq mədəniyyəti fənnini seçə bilərlər.
- ** Seçmə fənlərə orta ixtisas məktəbi tərəfindən fəlsəfə, politologiya, sosiologiya, milli əxlaq və ailə etikası, dövlət və vətən mədəniyyəti, hüququn əsasları və s. humanitar, sosial-iqtisadi fənlər daxil edilə bilər.
- *** Ümumtəhsil fənlər bölümü yalnız ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunanlara aiddir. Bu bölümə seçmə fənlər üçün nəzərdə tutulan saatlar ixtisas yönümünə uyğun fənlərə verilir.
- **** Humanitar fənlər bölümünə daxil olan “Azərbaycan dili” (xarici dildə təhsil alanlar üçün), “Azərbaycan tarixi”, “Xarici dil” fənləri tam orta təhsil bazasından qəbul olunanlar üçün birinci, ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunanlar üçün isə ikinci dərəcədən başlayaraq tədris olunur.
- ***** İxtisasın peşə hazırlığı bölümünün seçmə fənləri orta ixtisas məktəbi tərəfindən müəyyənləşdirilir. Peşə hazırlığının seçmə fənləri bir neçə bloka ayrılır: ixtisas hazırlığının seçmə fənləri və ixtisaslaşmaların seçmə fənləri. Tələbə ixtisas hazırlığı bir fənn, seçdiyi ixtisaslaşma blokunun bütün fənlərini seçməlidir.

3.3. İxtisas üzrə fənn bölümləri, fənlərin kreditləri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq və vərdişlər baxımından) və qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları.

Fənn bölümünün kodu	Fənn bölümləri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq və vərdişlər baxımından)	Fənn bölümləri üzrə kreditlərin sayı	Fənlər	Fənlər üzrə kreditlərin sayı	Qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları
1	2	3	4	5	6
HF-B00	<p>Humanitar fənlər bölümü</p> <p>Bu bölümə daxil olan fənlərin öyrənilməsi nəticəsində subbakalavr Bilməlidir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Azərbaycan dilində yazmaqı oxumaqı və danışmaqı; - Azərbaycan xalqının və dövlətinin tarixini, azadlıq, demokratiya və müstəqillik yolunda qazandıqı nailiyyətləri; - ixtisasa aid xarici dildə olan ədəbiyyatı oxuyub başa düşməyi; - cəmiyyətin ümumi 	28	<p>HF-B01 Azərbaycan dili (təlimi rus dilində olanlar üçün)</p> <p>HF- B02 Azərbaycan tarixi</p> <p>HF-B03 Xarici dil</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>8</p>	<p>ÜK-3</p> <p>ÜK-4</p> <p>ÜK-7</p> <p>ÜK-10</p>

<p>-maşınların nəzəriyyəsinə maşınqayırmada istifadə edilən ötürmə və birləşmələrin əsas xüsusiyyətlərinə</p> <p>Bilməlidir: - detalların qrafiki təsvirlərini, proyeksiyalarının alınmasını, tərsimi həndəsənin əsaslarını, ixtisas rəsmxəttini;</p> <p>Bacarmalıdır: - qrafiki işləri yerinə yetirməni və müxtəlif detalların qrafiki təsvirini;</p> <p>Yiyələnməlidir: - detalların aksonometrik proyeksiyalarının qurulması və texnoloji xəritələrin çəkilməsi vərdişlərinə.</p> <p>Bilməlidir: - Tikiş maşın və avadanlıqların xarakteristikasını və iş prinsiplərini;</p> <p>Bacarmalıdır: - tikiş maşınında işləməyi, maşını işə hazırlamağı, meydana çıxan problemləri aradan qaldırmağı, müxtəlif əməliyyatları yerinə yetirməyi, maşını yağlamağı, kiçik təmir işərini;</p> <p>Yiyələnməlidir: - müxtəlif texnoloji əməliyyatları yerinə yetirən tikiş maşınlarında işləmək vərdişlərinə müxtəlif məmulatlarının layihələndirilməsi, konstruksiyası və modelləşdirilməsi vərdişlərinə;</p> <p>Bilməlidir: - bədii və texniki konstruksiyaetməni, lahiyələndirməni, ülgülərin hazırlanmasını, səmərəli biçməni;</p> <p>Bacarmalıdır: - insan bədənindən ölçüləri düzgün götürməyi, müxtəlif məmulatlar üçün əsasın ülgüsünün çertyojunu qurmağı, ülgüləri biçim üçün hazırlamağı, əsasın ülgüsü üzərində texniki modelləşdirməni, ülgülərin çoxaldılmasını;</p>		<p>İPF-B03 Rəsmxət</p> <p>İPF-B04 Tikiş maşın və avadanlıqları</p> <p>İPF-B05 Konstruksiya, modelləşdirmə</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>ÜK-12 ÜK-13 PK-8 PK-9</p> <p>ÜK-8 ÜK-9 ÜK-11</p> <p>ÜK-11 ÜK-14 ÜK-15</p>
--	--	--	----------------------------	--

	<p>Yiyələnməlidir: - müxtəlif növ materialların mexaniki və əl ilə emalı texnologiyası vərdişlərinə;</p> <p>Bilməlidir: - Parça ilə işlərin texnologiyasının əsaslarını, geyim məmulatlarının müasir biçmə və hazırlanma texnologiyalarını, texnoloji proseslərin hazırlanma metodlarını</p> <p>Bacarmalıdır: - materialların mexaniki və əl ilə emalını</p> <p>Yiyələnməlidir: - tikiş, kulinariya və kənd təsərrüfatı işləri texnologiyası vərdişlərinə;</p> <p>Bilməlidir: - Ərzaq məhsullarının hazırlanma texnologiyalarını, kulinariya üzrə iş yerinin təşkilini, təhlükəsiz iş qaydalarını;</p> <p>Bacarmalıdır: - kulinariya işləri üzrə iş yerini təşkil etməyi, müxtəlif ərzaq məhsullarının emalını, isti və soyuq içkiləri, müxtəlif xörəkləri texnologiyalara uyğun hazırlamağı;</p> <p>Yiyələnməlidir: - tikiş, kulinariya və kənd təsərrüfatı işləri texnologiyası vərdişlərinə;</p> <p>Bilməlidir: - ağac və metal emalı texnologiyalarını;</p> <p>Bacarmalıdır: - texniki məsələlərin həllində nəzəri bilikləri tətbiq etməni, ağac və metal məmulatların emalı texnologiyalarını, metalların əl ilə və dəzgahlarda emalını;</p> <p>Yiyələnməlidir: - ağac və metal emalı texnologiyalarına; - ağac və metal emalı texnologiyalarının nəzəri biliklərinə; - ağac və metal emalında istifadə olunan dəzgahların işləmə texnologiyasına.</p>		<p>İPF-B06 Parça ilə işlərin texnologiyası</p> <p>İPF-B07 Ərzaq məhsullarının emalı texnologiyası</p> <p>İPF-B08 Ağac və metal emalı texnologiyası</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>ÜK-10 ÜK-16 PK-2 PK-4</p> <p>ÜK-17 PK-1 PK-2</p> <p>ÜK-2 ÜK-15 PK-1 PK-2 PK-15</p>
--	---	--	---	----------------------------	---

	<p>Bilməlidir: - Kənd təsərrüfatı işlərinin əsaslarını, bitgilərin becərilməsi texnologiyalarını, məhsulun yığılması və saxlanması texnologiyalarını, kənd təsərrüfatı maşın və mexanizmlərini, ev heyvanlarına, quşlara qulluq texnologiyalarını;</p> <p>Bacarmalıdır: - Bitgiləri becərməyi, məhsulu yığmağı, saxlamağı, heyvanlara, quşlara qulluq etməyi, məhsulların emalını və saxlanılmasını;</p> <p>Yiyələnəməlidir: -Kənd təsərrüfatı işlərinin əsaslarına; -bitkilərin becərilməsi, yığılması və saxlanması texnologiyasına; -ev heyvanlarına və ev quşlarına qulluq qaydalarına.</p>		<p>İPF-B09 Kənd təsərrüfatı işlərinin texnologiyası</p>	4	<p>ÜK-5 ÜK-7 PK-4 PK-8</p>
	<p>Bilməlidir: - elektrotexniki materialların əsas xassələrini və xarakteristikalarını, onların tətbiq sahələrini, elektrik dövrəsi və sxemləri, elektrik mühərrikləri haqqında anlayışlar</p> <p>Bacarmalıdır: - sabit və dəyişən cərəyan maşın və aparatları ilə təhlükəsiz davranmağı, elektrik ölçmə cihazlarını və onlardan istifadə etməyi;</p> <p>Yiyələnəməlidir: - elektro və radiotexniki dövrlərin yığılması və nəzarəti texnologiyalarına;</p>		<p>İPF-B10 Elektrotexnika</p>	4	<p>ÜK-10 ÜK-11 PK-2 PK-3</p>
	<p>Bilməlidir: - təlim və tərbiyənin əsas forma və metodlarını, şəxsiyyətin psixoloji aspektləri, psixologiyanın ümumi əsaslarını, insanın fərqi, tipoloji xüsusiyyətlərini, pedaqoji fəaliyyətin psixologiyasını, sosial psixologiyanı</p> <p>Bacarmalıdır:</p>		<p>İPF-B11 Psixologiya</p>	6	<p>ÜK-8 ÜK-9 PK-2 PK-21 PK-26</p>

	<p>- texnologiya fənninin tədrisi zamanı psixoloji və pedaqoji prinsip və metodlardan istifadə etməni;</p> <p>Yiyələnməlidir:</p> <p>-Uşaq psixologiyası, uşaq şəxsiyyətinin formalaşması və onların psixi və fiziki inkişafı;</p> <p>Bilməlidir:</p> <p>- pedaqogikanın ümumi əsaslarını, pedaqogika elminin quruluşunu, məktəb pedaqogikasını, Azərbaycan təhsil sisteminin yaranması və inkişafını, dövlət təhsil siyasətinin əsas prinsiplərini, tərbiyənin müasir konsepsiyalarını</p> <p>Bacarmalıdır:</p> <p>- texnologiya fənninin tədrisi zamanı psixoloji və pedaqoji prinsip və metodlardan istifadə etməni;</p> <p>Yiyələnməlidir:</p> <p>Şagirdlərin yaş xüsusiyyətlərini nəzərə alaraq, bilik, bacarıq və vərdislərin formalaşmasında düzgün yollar seçməyi;</p> <p>Bilməlidir:</p> <p>- qrafiki təsvirməyə aid bütün anlayışları, mühəndis qrafikasını, ixtisas rəsmi və bədii qrafikanın əsaslarını, dekorativ-tətbiqi sənətin mahiyyəti və növlərini, milli sənət nümunələrini, ornamentləri, milli geyimləri, dekorativ tikmələri</p> <p>Bacarmalıdır:</p> <p>- qrafik təsvirməni;</p> <p>- dekorativ-tətbiqi sənət və milli sənət nümunələri əsasında tərtibatı;</p> <p>- milli geyimlərin hazırlanmasında ornamentlərdən istifadəni.</p> <p>Yiyələnməlidir:</p> <p>- milli geyimlərin hazırlanmasına;</p> <p>- qrafik təsvirməyə;</p> <p>- milli tikmələrdə milli ornamentlərdən istifadəyə.</p>		<p>İPF-B012 Pedaqogika</p> <p>İPF-B013 Qrafiki Təsvirmənin Əsasları</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>ÜK-7</p> <p>PK-6</p> <p>PK-7</p> <p>PK-8</p> <p>ÜK-9</p> <p>PK-11</p> <p>PK-12</p> <p>PK-17</p>
--	---	--	---	-------------------	--

	<p>Bilməlidir: - uşaq anatomiyası, fiziologiyası və gigiyenasını, yeniyetmə orqanizminin anatomofizioloji xüsusiyyətlərini və gigiyenik əsaslarını, yaşın fizioloji proseslərinin xüsusiyyətlərini, normativ gigiyenik tələbləri, iş yerlərinin təşkilini, infeksiya xəstəliklərini və onlara qarşı profilaktiki tədbirlərin görülməsini;</p> <p>Bacarmalıdır: - insanı bütöv bioloji sistem kimi və onun sağlam həyat tərzini təsəvvür etməyi;</p> <p>Yiyələnməlidir: - uşaq anatomiyası, fiziologiyası və gigiyenasının əsaslarına dair ətraflı biliklərə;</p> <p>Bilməlidir: - Tibbi biliklərin əsaslarını, sağlam həyat tərzini anlayışını, yaş dövrünə uyğun amilləri, uşaq xəstəlikləri, onların təsnifatını, profilaktik qaydalarını, travmatizm və onların qarşısının alınması qaydalarını</p> <p>Bacarmalıdır: - ilk tibbi yardım göstərilməsini;</p> <p>Yiyələnməlidir: - sağlam həyat yaşamaq vərdişlərinə;</p> <p>Bilməlidir: - V-IX siniflərdə texnologiya fənninin xüsusiyyətlərini, texnologiya fənninin tədrisinin ümumi məsələlərini, texnologiya təliminin məzmun xətlərini, standartlarını, istifadə olunan dərs formalarını, müəllimin təlim fəaliyyətinin planlaşdırılmasını, düzgün qiymətləndirməni;</p> <p>Bacarmalıdır: - texnologiya fənninin nəzəri biliklərini təcrübədə tətbiq etməyi, şagirdlərin əməyinin təşkilini, təlimatları və texnoloji xəritələri hazırlamağı, əməyin elmi təşkilini;</p> <p>Yiyələnməlidir:</p>		<p>İPF-B14 Uşaq anatomiyası, fiziologiyası və gigiyenası</p> <p>İPF-B15 Tibbi biliklərin əsasları</p> <p>İPF-B16 Texnologiya fənninin tədrisi metodikası</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>6</p>	<p>PK-2 PK-11 PK-12 PK-21</p> <p>ÜK-9 PK-11 PK-12</p> <p>ÜK-1 ÜK-2 ÜK-9</p>
--	---	--	---	----------------------------	---

	<p>- materialların əl ilə və dəzgahlarda emalı texnologiyası vərdişlərinə.</p> <p>Bilməlidir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - əməyin mühafizəsi və təhlükəsizliyi qaydalarını, texniki sistemlərdən istifadə və texnoloji proseslər zamanı baş verə bilən təhlükələrdən müdafiə vasitələrini və metodlarını, müəssisələrdə əmək mühafizəsinin təşkilinin hüquqi və normativ əsaslarını, zərərli və təhlükəli istehsalat amillərinin və travmaya məruz qoyan faktorların qarşısının alınması qaydalarını və tədbirlərini; - materialların texnoloji xüsusiyyətlərini; - kəsici alətlər və dəzgahların iş prinsipi və xüsusiyyətlərini; <p>Bacarmalıdır:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texniki sistemlərdən istifadə və texnoloji proseslər zamanı baş verə bilən təhlükələrdən müdafiə olunmağı. <p>Yiyələnməlidir:</p> <ul style="list-style-type: none"> -tibbi biliklərə; - əmək və peşə fəaliyyətində təhlükəsiz əmək şəraitinin təmini xüsusiyyətlərinə; - maşın və avadanlıqların idarə edilməsi qaydalarına; - əməyin elmi təşkili qaydalarına; - yanğından mühafizə vasitələrindən istifadəyə 		<p>İPF-B17 Əməyin mühafizəsi və təhlükəsizliyi</p>	4	<p>ÜK-9</p> <p>PK-11</p> <p>PK-12</p> <p>PK-13</p>
	<p>Bilməlidir: Konstruksiya materiallarının texnologiyasını, tətbiqini, Tikiş materialşünaslığı. Modelləşdirmə və dizayn işlərini</p> <p>Bacarmalıdır:</p> <ul style="list-style-type: none"> -texnoloji proseslərin modelləşməsini, riyazi və fiziki qanunları tətbiq etmə üsullarını, dizayn işlərini . dizayn və modelləşmə zamanı kompyuter qrafikasından istifadə etməyi <p>Yiyələnməlidir:</p> <p>Konstruksiya materiallarının texnologiyası, Tikiş materialşünaslığı texnoloji prosesə tətbiqi vərdişlərinə;</p> <ul style="list-style-type: none"> -proyeksiyaların qurulması və texnoloji 		<p>İPF-B018 Seçmə fənlər Peşə hazırlığı və ixtisaslaşmalar üzrə seçmə fənlər</p>	28	

	xəritələrin çəkilməsi vərdişlərinə. - müxtəlif texnoloji əməliyyatları yerinə yetirən alətlərlə, materiallarla, işləmək vərdişlərinə müxtəlif məmulatların layihələndirilməsi, konstruksiyası və modelləşdirilməsi dizayn vərdişlərinə.				
İT-B00	<p>Təcrübələr Bu bölümə aid olanların öyrənilməsi nəticəsində təhsil alan</p> <p>Bilməlidir: -Tədris prosesində nail olduğu bilik, bacarıq və vərdişləri istehsalat təcrübəsi prosesində dərinləşdirməyi və möhkəmləndirməyi, peşə fəaliyyətinin bütün sahələrində tətbiq etməyi;</p> <p>Bacarmalıdır: -Tədris-istehsalat emalatxanalarında və fəaliyyət göstərən müəssisələrdə, təşkilatlarda təcrübənin keçirilməsi prosesində peşə bilikləri və texnologiyalar üzrə prosesləri möhkəmləndirməyi və dərinləşdirməyi, - əmək vərdişlərini (əməliyyatları) sərbəst yerinə yetirməyi; -fəhlə-peşə ixtisas dərəcəsini almaq bacarıqlarını; -Pedaqoji təcrübənin peşə təhsili, tədris-kurs məktəbləri, müəssisə və təşkilatlarda keçirilməsi zamanı psixoloji-pedaqoji fənlər üzrə biliklərin möhkəmləndirilməsini, -tədris qrupunun və təhsil alanların şəxsiyyətinin öyrənilmə səriştəsinə, peşə hazırlığı və sinifdən xaric müxtəlif dərslərinin planlaşdırılmasını;</p> <p>Yiyələnəməlidir: - Diplomqabağı təcrübədə istehsalat və təhsil prosesində məzuna lazım olan təşkilatçılıq bacarığını və idarəetmə fəaliyyətinə</p> <p>Yekun attestasiya: Tam orta təhsil bazasında kreditlərin ümumi cəmi:</p>	30	<p>İT-B01 Tədris</p> <p>İT-B02 Pedaqoji</p> <p>İT-B03 Diplomqabağı</p>	6 12 12	
		6 180			

*Bütün bölümlərdə seçmə fənlər müvafiq səriştələrə (kompetensiyalara) uyğun orta ixtisas təhsili müəssisələri tərəfindən müəyyənəşdirilir.

*Orta ixtisas məktəblərinin təklifləri əsasında Azərbaycan bölməsində təhsil alanlar öz arzuları ilə həmin saat həcmində ikinci xarici dil və ya Azərbaycan dili və nitq mədəniyyəti fənnini seçə bilərlər

**Seçmə fənlərə orta ixtisas məktəbi tərəfindən fəlsəfə, politologiya, sosiologiya, milli əxlaq və ailə etikas, dövlət və vətən mədəniyyəti, hüququn əsasları və s. humanitar, sosial-iqtisadi fənlər daxil oluna bilər.

***Ümumtəhsil fənlər bölümü yalnız ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunanlara aiddir. Bu bölümə seçmə fənlər üçün nəzərdə tutulan saatlar ixtisas yönümünə uyğun fənlərə verilir. Semestrlər üzrə bölgü yalnız ümumtəhsil fənləri bölümünə aiddir.

****Humanitar fənlər bölümünə daxil olan “Azərbaycan dili” (xarici dildə təhsil alanlar üçün), “Azərbaycan tarixi”, “Xarici dil”, fənlərinin tədrisi tam orta təhsil bazasından qəbul olunanlar üçün birinci, ümumi orta təhsil bazasından qəbul olunanlar üçün isə ikinci dərs ilindən başlayaraq tədris olunur.

*****İxtisasın peşə hazırlığı bölümünün seçmə fənləri orta ixtisas məktəbi tərəfindən müəyyənləşdirilir. Peşə hazırlığının seçmə fənləri bir neçə bloka ayrılır: ixtisas hazırlığının seçmə fənləri və ixtisaslaşmaların seçmə fənləri. Tələbə ixtisas hazırlığı blokundan bir fənn, seçdiyi ixtisaslaşma blokunun bütün fənlərini seçməlidir.

3.4 040102- Texnologiya müəllimliyi ixtisası üzrə subbakalavr təhsil proqramının yerinə yetirilməsinin müddəti:

Subbakalavr təhsil proqramını mənimsəmək üçün ayrılan ümumi həftələr	– 198
Nəzəri təlim üçün ayrılan həftələr	– 102
O cümlədən, təcrübələr üçün ayrılan həftələr (ixtisasdan asılı olaraq)	– 20
İmtahan sessiyası üçün ayrılan həftələr	– 34
Tətillər üçün ayrılan həftələr	– 38
Buraxılış işi və ya yekun dövlət imtahanlarına ayrılan həftələr	– 4

4. Maddi texniki, tədris bazası və kadr potensialı

4.1 Orta ixtisas təhsili müəssisənin **040102-Texnologiya müəllimliyi** ixtisasının təhsil proqramına müvafiq hazırlanmış tədris planında nəzərdə tutulan fənlər üzrə dərslərin aparılması, təcrübələrin keçirilməsi və elmi-tədqiqat işlərinin yerinə yetirilməsi üçün müvafiq İKT ilə təchiz olunmuş kabinet, laboratoriyalar, kompüter sinifləri, emalatxanalrı və s. ilə təmin olunmuş maddi-texniki bazası olmalıdır. Təhsilənlərin orta ixtisas təhsili müəssisəsinin lokal şəbəkəsinə, internetə, məlumat bazalarına, elektron kitabxanalarına, axtarış sistemlərinə çıxışı təmin edilməlidir.

4.2 Fənlərin tədrisi, bir qayda olaraq, elmi dərəcəsi və ya ali təhsili olan müəllim heyəti tərəfindən aparılır. Bu fəaliyyətə həmin şərtləri ödəyən digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan şəxslər cəlb oluna bilər.

5. Tədris prosesinin forma və metodları

5.1 Subbakalavr hazırlığı müəhazirə, məşğələ (laboratoriya) seminar, məsləhət, sərbəst iş, təcrübə və s. formalarda həyata keçirilir.

5.2 Subbakalavr hazırlığı üzrə tədris prosesində şifahi şərh, müsahibə, interaktiv təlim, müstəqil iş, diskussiya, dəyirmi masa, illüstrasiyalardan istifadə , tədqiqatçılıq, laboratoriya və praktik iş və digər metodlardan istifadə edilə bilər.

5.3 040102- Texnologiya müəllimliyi ixtisası üzrə subbakalavr hazırlığında istehsalat və pedaqoji təcrübə nəzərdə tutulur (təcrübələrin məqsəd və vəzifələri ixtisasdan asılı olaraq müəyyənləşdirilir). Təcrübələr növündən asılı olaraq müvafiq idarə və təşkilatlarda, məktəblərdə və s. keçirilə bilər.

6. Yekun dövlət attestasiyasına qoyulan tələblər və qiymətləndirmə

6.1 Subbakalavr səviyyəsində ixtisaslar üzrə təhsil proqramları təhsilalanların dövlət attestasiyası və ya buraxılış işi ilə yekunlaşır.

6.2 Tədris planının bütün şərtlərini yerinə yetirmiş, o cümlədən nəzərdə tutulmuş cari attestasiyalardan (fənnlər üzrə attestasiyalarda) müvəffəqiyyətlə keçmiş tələbələr yekun attestasiyaya buraxılırlar.

6.3. Yekun attestasiya bütün təhsil alanlar üçün məcburidir, onun hazırlanmasına və təşkilinə ayrılan müddət **4** həftədir.

6.4 Yekun attestasiya ixtisas üzrə buraxılış yekun dövlət imtahanı (fənlərərası) və ya buraxılış işinin müdafiəsindən ibarətdir.

6.5 Subbakalavr səviyyəsində tələbələrin topladığı kreditlərin sayı **180** olmalıdır. İxtisas üzrə təhsil proqramlarında nəzərdə tutulmuş kreditləri toplayan tələbə həmin proqramı mənimsəmiş hesab edilir. Orta ixtisas təhsili müəssisələrində subbakalavr səviyyəsində təhsil proqramı üzrə tədris planını tam yerinə yetirmiş şəxslərə yekun Dövlət Attestasiya Komissiyasının qərarı əsasında “subbakalavr” orta peşə-ixtisas dərəcəsi verilir.

6.6 Yekun attestasiyanın təşkili və keçirilməsi qaydaları Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabineti tərəfindən müəyyənləşdirilir.

Razılaşdırılmışdır:

Azərbaycan Respublikası Təhsil
Problemləri İnstitutunun direktoru

_____ Q.Novruzov
« _____ » _____ 2014-cü il

Təhsil ixtisasları qrupu üzrə
Dövlət Təhsil Standartlarını
hazırlayan işçi qrupun sədri

_____ D.Hacıyeva
« _____ » _____ 2014-cü il

Təhsil Nazirliyi Orta İxtisas
Təhsili sektorunun müdiri

_____ K.Mikayılov
« _____ » _____ 2014-ü il

Azərbaycan Respublikası Təhsil
Nazirliyinin Elmi Metodiki-Şurasının
“Məktəbəqədər və ibtidai təhsil”
bölməsinin sədri

_____ Y.Kərimov
« _____ » _____ 2014-cü il